

☆9がつ月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・生活リズムを取り戻す
- ・安定したお友達関係の中で楽しく過ごす

領域	活動	準備物	内容について
健康	・運動会練習(8/29～)	・水筒	・体操を通して、めいっばい身体を動かす
	♪一等賞体操 ・バラバルーン(8/30, 9/27) ぞう組: 鼓笛 うさぎ組: ダンス ひよこ組: ダンス	・ボール・箱 ・白線ライナー	・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・安全面に配慮する ・各競技の約束を知り、楽しみながら取り組む
	◎水遊び(8・20日)	・おもちゃ ・スイミングセット	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・衣服の着脱や畳むなど身の回りのことが自分で行えるように取り組む
	◎二測定(14日)	・身長計 ・体重計	・成長を知らせ、大きくなったことを知らせる ・成長記録を行い、保護者にも伝える

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎夏の思い出について話し合う ・お絵描き(8/28)	・画用紙 ・クレパス	・夏の思い出について思い出しみんなの前で発表する ・お友達の話をきちんと聞き拍手をする ・絵を描くときは伸び伸びと描めるように促す ・戸惑う子には寄り添い自信へとつなげていく
	◎園外保育(15日) < >		・みんなで園外にでかけ楽しく過ごす中で関心を引き出し豊かな心を育む ・外部からの刺激を受けて五感を刺激する ・先生やお友達とコミュニケーションを取り豊かな関係を育む ・安全に留意し、戸惑っている子には安心を与えるようにする
	◎9月生まれ誕生会(22日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会: 川橋T・出し物:	・ピアノ ・誕生メダル ・カラーライス ・ヤクルト	・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎始業式(8/28)		<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の行事を伝え、楽しみに繋がる言葉掛けをする ・夏休みの楽しかった思い出について話し合う ・2学期の行事に期待が持てるよう言葉がける ・絵本を通して救急について知り、身近な救急箱や行政機関を知る
	◎救急の日を知る(8日)	・絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を通してお月見を知り、季節の行事に慣れ親しむ
	◎お月見を知る(29日) ・スタンドグラス	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本 ・画用紙 ・クレパス ・絵の具(月) 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を通してお月見を理解し、絵を描く ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎学習遊び/せんのワーク (31日) 教材P.12・13「虫とり」 教材P.26・27「ひよこがうまれたよ」 せんP.12・13「大玉ころがし」	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・マーカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	(14日) 教材P.14・15「とぶなかま」 教材P.28・29「かえる」 せんP.14・15「すべりだい」		<ul style="list-style-type: none"> ・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
◎敬老の日(9/18)を知る(18日) ◎秋分の日(9/22)を知る(22日)	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本 ・素話 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の祝日、国民の行事について興味関心を持つ ・日本の祝日、国民の行事について興味関心を持つ 	
◎9月のあそび(11日) ・シンメトリー	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンボール ・パステルの素材 	<ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・色や異素材の組み合わせを各々楽しむ。 	

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎敬老の手紙(8/31, 4日) 「おじいちゃんおばあちゃん いつまでもげんきでいてください」	<ul style="list-style-type: none"> ・官製はがき2枚 ・クレパス・のり ・用紙 ・絵の具(多色) ・ポンド ・マジック ・兎:鉛筆 	<ul style="list-style-type: none"> ・敬老を祝う気持ちをもつ ・祖父母への気持ちを言葉にし、手紙を書く ・心を込めて取り組む ・文字に対する興味。関心が湧くようにする
	◎教材 「はじめてのあいいうえお」「お絵描き」 (5日) ぞう組/P.12「よ・ま」 うさぎ組/P.18「よ・ま」 ひよこ組/P.18「とんぼ」 (19日) ぞう組/P.13「は・ほ」 うさぎ組/P.19「は・ほ」 ひよこ組/P.19「おつきみ」	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・鉛筆 ・自由画帳 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字がかかるように仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・褒めて自信をもたせ、次へとつなげていく
	◎英語(12日) 「色①」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム	・折り紙5色	<ul style="list-style-type: none"> ・英語に親しみが持てるように楽しい雰囲気作りをする ・「赤・黄色・緑・オレンジ・青」の言い方を繰り返し練習をする ・ゲーム(Color Hunt)で楽しく習得する
	◎インドネシア語(28日) 「色①」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム	・折り紙5色	<ul style="list-style-type: none"> ・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「赤・黄色・緑・オレンジ・青」の言い方を繰り返し練習をする ・ゲーム(Color Hunt)で楽しく習得する
	◎月刊絵本 (12日) ・シール/お話/せいかつ/ (26日) ・写真/うた/おたのしみ	・月刊絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・季節の行事や日常生活について知る ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・とんぼのめがね ・こおろぎ ・君が代 ・うんどうかいの歌	・ピアノ	・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
	◎リトミック ♪うたあそび(18日) ♪とんぼのめがね ♪リズム遊び(4日) ♪コロギ1/2拍子	・ピアノ ・ピアノ	・音楽に合わせてリズム良く行う ・早くなったり、遅くする等工夫する ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ
	◎壁面製作(8/29) ・「ハイビスカス」	ぞう・うさぎ組 ひよこ組	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎自由画帳製作(8/29・1日) ・「ひまわり」8月度	・自由画帳・のり ・折り紙(黄色) ・クレパス	・楽しみながら折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・角を合わせる、辺を合わせるといった動作を繰り返すことで集中力を養う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎保育参観④(21日) ◎自由画帳製作(22日) ・「コスモス」	・自由画帳・のり ・折り紙(橙丸大小) ・はさみ (少:直線2cut) ・クレパス	・保育参観を通して子どもがどのように園で過ごしているか、教諭がどのよ ・楽しみながら折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・角を合わせる、辺を合わせるといった動作を繰り返すことで集中力を養う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる