

☆6がつ月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・楽しく幼稚園に通う
- ・先生やお友達の顔と名前を覚える

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育あそび(8,22日) ♪エビカニクス体操 ・うさぎ組 運動会演目練習	・水筒	・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・各競技の約束を知り、楽しみながら取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・安全面に配慮する
	・ひよこ組 ハッピーチルドレン ◎水遊び(15日)	・遊具 ・スイミングセット ・足拭きタオル	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・衣服の着脱や畳むなど身の回りのことが自分でできるように取り組む
	◎虫歯予防習慣導入(5/30) ◎歯磨き指導(8日)	・ペーパーサート ・歯ブラシ ・コップ ・かばくん	・ペーパーサートをみて歯磨きの大切さや仕方を知る ・歯の大切さを知り、歯を大切にすることについて話し合う ・歯磨きへの興味、関心、意識が高くなるよう仕向ける ・正しい持ち方・磨き方を伝える
	◎避難訓練(火災)(9日)	・ハンカチ ・雑巾・出席簿	・避難訓練の仕方を伝える ・【お・は・し】の約束を守り参加するよう言葉かける ・人数点呼を確実にし、子どもの安全に留意する ・本番を想定し、真剣に取り組む

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎父の日導入(3日) ♪すてきなパパ	・うた	・うたや素話から父の日の成り立ちを知り、感謝の気持ちで過ごせるよう仕向ける
	◎父の日製作 ・壁掛け ・似顔絵を描く ・文字をなぞる(うさぎ組) ・ネクタイを折る ・契りばり、ネクタイを貼る	・紙皿 ・クレパス ・のり ・うさぎ組/マジック ・折紙(青) ・画用紙 ・リボン	・お手本を見せルールを理解して遊べるよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・出来た事を認め、次回の楽しみへと繋げていく。
	◎父の日参観(18日) ・お父さんと一緒に遊ぶ ひよこ組10:00~ うさぎ組13:00~ エビカニクス体操 爆弾ゲーム(ひよこ組) ドッチボール(うさぎ組)	・プレゼント ・ボール ・ピアノ ・水筒 ・帽子	・当日は感謝の気持ちで過ごせるよう仕向ける ・思い切り体を動かしお父さんと楽しく遊ぶ ・お父さんの前で、感謝の気持ちを込めてうたう ・プレゼントを渡し、言葉のプレゼントもする
	◎園外保育(10日) <サクラパークホテル>		・みんなで園外にでかけ楽しく過ごす中で関心を引き出し豊かな心を育む ・外部からの刺激を受けて五感を刺激する ・先生やお友達とコミュニケーションを取り豊かな関係を育む ・安全に留意し、戸惑っている子には安心を与えるようにする
	◎6月生まれ誕生会(24日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント ・出し物 司会:井上 出し物:マイ	・ピアノ ・誕生メダル	・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

領域	活動	準備物	内容について
	<p>◎6月のあそび(17日) 「フロッタージュ」 凸凹素材の上に紙を敷く クレパスで上から色を塗る</p> <p>◎かずのワーク/せんのワーク (2日) かずP.14「外で遊ぼう」 せんP.6.7「おつかいありさん」 (16日) かずP.16「うらしまたろう」 せんP.8.9「ブランコ」</p> <p>◎パンチェ・シラ(1日) ◎時の記念日導入(5/31) ◎時の記念日を知る(8日) ◎七夕導入(22日)</p>	<p>・クレパス ・フロアマット ・ネット ・凸凹素材 ・粘土板 ・紙</p> <p>・プリント ・マーカー</p> <p>・素話 ・素話 ・絵本 ・ペープサート</p>	<p>・一人ひとりが楽しめるよう戸惑っている子には声をかける ・衛生面、安全面に注意する ・泡の色ができる工程を楽しむ ・画用紙の上で泡が弾ける、色が混ざることを知る</p> <p>・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける。 ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく。 ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する。 ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く。 ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ。 ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる</p> <p>・インドネシアの建国5原則を記念する祝日 ・時計について興味関心を持つ ・時計について知り時間の大切さを知る ・七夕に興味関心を持ち、行事に積極的に取り組む</p>

領域	活動	準備物	内容について
三 葉	<p>◎教材 「はじめてのあいうえお」 (7日)うさぎ組 P.14「し・も」 ひよこ組/お絵かき(ロリポップ) (22日)うさぎ組 P.15「つ・や」 ひよこ組/お絵かき(カエル)</p> <p>◎英語(5/31) 「数字①」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎インドネシア語(19日) 「数字①」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎月刊絵本(14日) 「お話・うた・シール」 (28日) 「写真・せいかつ・お楽しみ」</p>	<p>・プリント ・鉛筆</p> <p>・自由画帳 ・クレパス</p> <p>・ブロック15個 ・ボール</p> <p>・パウチ</p> <p>・ひかりのくに(うさぎ組) ・びこちゃん絵本(ひよこ組)</p>	<p>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・褒めて自信をもたせ、次へとつなげていく ・姿勢やクレヨンの持ち方に留意し、運筆が行いやすいよう仕向ける ・力強く描けるように促す ・題材に興味関心・親しみを持つ ・戸惑う子どもには個人指導を行う ・褒めて自信をもたせ、次へとつなげていく</p> <p>・英語に親しみが持てるように楽しい雰囲気作りをする ・「1-5」の言い方を知り繰り返し練習をする ・ゲーム(円になり順番に唱える)で楽しく習得する</p> <p>・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする。 ・「1-5」の言い方を知り繰り返し練習をする ・ゲームで楽しく習得する</p> <p>・絵本を通して「お話・環境・生活・文字・数」などに楽しみながら触れ合う ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る</p>

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・あめふりくまの子 ・あめふり ・時計の歌 ・七夕	・ピアノ	・季節を感じてうたう。 ・歌詞やリズムを覚えてうたう。 ・振り付けを行い、楽しくうたう。
	◎リトミック ♪うたあそび(5/31) ・2/4拍子 ♪とけいのうた ♪リズム遊び(13日) ♪かたつむり	・ピアノ ・ピアノ	・音楽に合わせてリズム良く行う。 ・早くなったり、遅くする等工夫する。 ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る。 ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ。
	◎壁面製作(5/31) ・「あじさい」	・折紙(水色1/8) ・画用紙(藤色)	・作品を見せ、意欲を高める。 ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する。 ・巡回し、個々に助言・助力を与える。 ・完成を認め、自信へと繋げる。
	◎自由画帳製作(13日) ・「長靴」 うさぎ組直線2回切る ひよこ組(年少)直線1回着る	・自由画帳・のり ・折り紙(水色) ・はさみ ・クレパス	・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う。 ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く。 ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎時の記念日製作(3,9日) ・「ぞうさんの置き時計」 パーツを切る(うさぎ組) 貼り合わせる(4日) 針・文字盤をなぞる(7日)	・画用紙(ぞう:水色・藤色) ・画用紙(文字盤:山吹) ・画用紙(針:赤・青) ・トイレットペーパーの芯 ・割りピン ・マジック(うさぎ組)	・作品を見せ、意欲を高める。 ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する。 ・巡回し、個々に助言・助力を与える。 ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる。 ・時の記念日に飾ることを伝え針を動かし時間を合わせるなど時計に興味関心につなげる
	◎七夕製作 七夕飾り①(23日) ・「5色形つなぎ・とうもろこし」	折紙(赤・青・黄・緑・紫 1/4三角) ・折り紙(薄黄緑) ・のり	・完成を先に見せ意欲につなげる ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く。 ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・七夕に飾ることを伝え、楽しみにつなげる