

# ☆ 2月 月間カリキュラム ☆

〈ねらい〉

- ・ 活動一つひとつの内容を理解して楽しむ
- ・ 生活発表会に向けて一致団結する

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育遊び ♪からだ☆ダンダン体操 ・ドッチボール①(7日) 「中当て」 ・ドッチボール②(21日) 「ドッチボール」  「ドッチボール大会」	・ボール ・水筒 ・笛 ・フットサルコート	・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・ドッチボールのルールを知り、楽しんで取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・汗を掻いたらハンカチで拭き着替えるなど清潔に快適に過ごせるようにする
	◎水遊び (28日)	・シート ・おもちゃ ・スイミングセット	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・的当てのルールと約束を伝える ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・着替え、片付けなどの身支度を自分でできるよう導く

領域	活動	準備物	内容について
	◎発表会練習(~23日) ◎リハーサル(19日の週)  ◎2月生まれ誕生会(16日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会：井上/タミT  ◎生活発表会(24日)	・ピアノ ・誕生メダル  ・音源 ・マイク ・備品セット ・衣装など	・先生や友達と一緒に取り組むことの楽しさ、喜びを知る ・発表会に向けて一生懸命取り組む ・協力すること・力を合わせることを学ぶ ・主体的に参加、挑戦し自分に自信をつけ心と身体の成長につなげる  ・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ  ・約束の確認を十分行い、楽しく参加出来るよう導く ・今までの成果が出せるよう声をかけ見守る ・お友達と協力しながら伸び伸び取り組む ・主体的に参加、挑戦し自分に自信をつけ心と身体の成長につなげる

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎豆まき(2/2)	・お面 ・三方 ・豆	・節分に興味・関心を持ち豆まきを楽しむ ・豆を投げる、食べる時の約束を守り取り組む ・怖がる子どもには安心して取り組めるようにする ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎学習あそび/ぞう組 (6日)・P.30・31 おはなしをきこう (22日) P.32どちらがさき? ◎かずのワーク/うさぎ組 (6日)・P.24・25 きれいなかだん (22日) P.26・27電車ごっこ ◎せんのワーク/ひよこ組 (6日) P.32・33 かえる (22日) P.34・35笑顔がいっぱい	・プリント ・マーカー	・導入で数(線)について身近な物で例えイメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎旧正月を知る(9日)	・素話	・2月11日がインドネシアの祝日であることを知らせ、興味・関心を持てるようにする
	◎建国記念日を知る(7日)	・素話	・2月11日が建国記念日であることを知らせ、国民の祝日に興味・関心を持てるようにする
	◎天皇陛下誕生日(23日)	・素話	・2月23日が天皇陛下誕生日であることを知らせ、国民の祝日に興味・関心を持てるようにする

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎保育参観⑥(1/18) ・領域<言葉> ◎教材 「はじめてのあいいうえお」 (13日)ぞうP.21「れ・て・そ」 うさぎP.28「と・を」 (29日)ぞうP.22・23「と・を・あ」 うさぎP.29「あ・お」 ひよこ (13日)上の名前を書く (29日)フルネームを書く	・プリント ・鉛筆	・日頃の様子をお家の方に見て頂く ・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・導入で対象物を思い出しイメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で一緒に進めていく ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎英語(15日) ・天気② ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・パウチ ・天気カード	・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「天気」(晴れ・曇・雨・雷・虹)を繰り返し練習する
	◎インドネシア語(19日) ・天気② ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・パウチ	・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「天気」(晴れ・曇・雨・雷・虹)を繰り返し練習する

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・たきび ・ゆきのペンキやさん ・うれしいひなまつり ・発表会のうた	・ピアノ	・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
	◎リトミック ・合奏（5・19日）	・ピアノ ・ピアノー ・タンブリン ・スズ ・カスタネット ・スネアドラム ・テナードラム ・シンバル	・ピアノに合わせてリズム良く行う ・リズム打ち(4拍子)を覚える ・絵を見せて、分かり易く説明する ・音楽、リズムに合わせて、演奏する
	◎壁面製作(5日) ・雪だるま	・絵具 ・画用紙(水色) ・クレパス ・わた	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎自由画帳製作(9・12日) ・おに	・折り紙 ・クレパス	・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りやを認め、自信へと繋げる
	◎発表会背景製作 ・背景 ・お面	・絵の具 ・クレパス ・お面	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる