

☆10がつ月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・先生やお友達と一緒に、楽しく遊ぶ
- ・自分の気持ちや思いを相手に伝えることができる

領域	活動	準備物	内容について
健 康	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会練習 ♪体操 たけのこ体操 鳩ぼっぼ体操 運動会の練習 ◎運動会準備(日) ◎リハーサル(14日)CJS ◎体育あそび 競技練習 パラバルーン かけっこ 	<ul style="list-style-type: none"> ・音源・笛・ラインカー ・旗・パラバルーン ・ゴールライン ・鼓隊一式 ・カラーガード 	<ul style="list-style-type: none"> ・体操を通して伸び伸びと身体を動かす ・音楽に合わせて楽しく踊る ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・安全面に配慮する ・各競技の約束を知り、楽しみながら取り組む ・体を元氣よく身体を動かす ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける

領域	活動	準備物	内容について
人 間 関 係	<ul style="list-style-type: none"> ◎秋のクイズ ◎秋の季節を感じる(9/20) ◎ハロウィンパーティー ◎10月誕生会(25日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由画帳 ・クレパス ・バッグ ・お菓子 ・仮装グッズ ・ピアノ ・誕生メダル ・カレーライス ・ヤクルト 	<ul style="list-style-type: none"> ・秋のクイズを通して季節が変わる事を知る ・秋の植物や旬の食べ物を知り興味、親しみを持つ ・身近な空きを絵本・写真から知る ・大きな声で元氣よく発表する ・恥ずかしがる子どもには傍につき、助言を与える ・ルールが理解できるよう分かりやすく説明する ・行事に親しみ、楽しく参加できるよう留意する ・ルールや決まりを守って参加する ・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

司会:そらT 出し物:リアT		
----------------	--	--

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎学習あそび/かずのワーク せんのワーク(10日) 教材P18・19 「おとのかずはいくつ？」 教材P8・9「にんじゃ」 教材P20・21「ドーナツ」		<ul style="list-style-type: none"> 導入で数について身近な物で例えイメージが持てるようにする 手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する 筆圧を安定させ、伸びのび描く 内容を理解し、出来た事に達成感を持つ 復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	(24日) 教材:P20・21「たりかな？」 教材P10・11「にんぎょひめ」 教材P22・23「さかな」		<ul style="list-style-type: none"> 導入で数について身近な物で例えイメージが持てるようにする 手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する 筆圧を安定させ、伸びのび描く 内容を理解し、出来た事に達成感を持つ 復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎10月のあそび(16日) ・ステンシル	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙 ・絵の具 ・型紙 ・スポンジ ・画用紙 	<ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て個人指導を行う ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎教材/あいうえお (1日) ぞう・うさぎ組 ・あいうえお→「に・け」 ・ひよこ組/どんぐり	ぞう・うさぎ組 ・あいうえお ・えんぴつ	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う
	(15日) ぞう・うさぎ組 ・あいうえお→「た・な」 ・ひよこ組/ハロウィン	ひよこ組 ・自由画帳 ・クレパス	<ul style="list-style-type: none"> ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・形や色を覚え、身近な物に興味関心を持つ ・のびのびと絵を描くことを楽しむ
	◎英語(8日) ・「果物②」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・果物を繰り返し復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う
	◎インドネシア語(22日) ・「果物②」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・果物を繰り返し復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う
	◎月刊絵本 (8日) ・シール/お話うた/写真 (23日) ・付録/せいかつ/おたのしみ		<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る

領域	活動	準備物	内容について
表 現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・虫の声 ・どんぐりころころ ・君が代 ・うんどうかいの歌	・ピアノ	・季節を感じて歌う ・歌詞やリズムを覚えて歌う ・振り付けを行い、楽しく歌う
	◎リミック ♪うたあそび(7日) (どんぐりころころ)	・ピアノ	・歌詞やリズムを覚えて歌う ・振付を行い、楽しく歌う ・季節を感じて歌う
	♪リズムあそび(14日) ・ギャロップ	・ピアノ	・ピアノに合わせてリズムよく行う ・先生の真似をして楽しく歌い踊る ・速くなったり、遅くする工夫をする ・歌や歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ
	・壁面製作(3日) 「ジャック・オ・ランタン」	・折り紙 (オレンジ・緑・黄 ・紫) ・クレパス	・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う
	◎運動会製作	・看板 ・のり ・画用紙・写真	・運動会に興味を持てるように話し意欲へと繋げる ・作品を見せ、意欲を高める
	◎自由画帳製作(9/30・4日) 「ハロウィンおばけ」	・自由画帳・のり ・折り紙(茶) ・クレパス	・全体を見て個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける
	◎ハロウィン製作(17・28日)	・紙袋 ・画用紙 ・のり ・クレパス ・折り紙	・ハロウィンに興味・親しみを持つ ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成できるようにする ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる