

# ☆2がっ月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・活動一つひとつの内容を理解して楽しむ
- ・生活発表会に向けて一致団結する

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育あそび (5日・19日) 「鉄棒②」 「ドッジボール①」	・帽子 ・水筒 ・汗拭きタオル	・体操を通してめいっぱい身体を動かす ・ルールを知り守りながら、楽しんで取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎水遊び/スイミング (12日・26日)	・スイミングセット ・おもちゃ・敷物 ・ビート板	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手な子どもの傍に付き、援助する

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎発表会練習(~21日) ◎リハーサル(17日)		・先生や友達と一緒に取り組む ・発表会に向けて一生懸命取り組む ・協力すること・力を合わせることを学ぶ ・主体的に参加・挑戦し自分に自信をつけ心と体の成長に繋げる
	◎生活発表会(22日)	・音源 ・マイク ・備品セット ・衣装など	・約束の確認を十分に行い、楽しく参加できるよう導く ・今までの成果が出せるよう声をかけ見守る ・お友達と協力しながら伸び伸び取り組む ・主体的に参加・挑戦し自分に自信をつけ心と体の成長に繋げる
	◎2月誕生会(28日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会:そらT 出し物:タミT	・ピアノ ・誕生メダル ・カレーライス ・ヤクルト	・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自信を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎豆まき(3日)	・お面 ・三方 ・豆	・節分に興味・関心を持ち豆まきを楽しむ ・豆を投げる、食べるときの約束を守り取り組む ・怖がる子どもには安心して取り組めるようにする ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎学習あそび/かずのワーク せんのワーク(6日) ・学習あそび 教材P32・33 「どちらがさき」 ・かずのワーク 教材P24・23 「のりもの」 ・せんのワーク 教材P12・13 「おかいもの」 (20日) ・学習あそび		・導入で数について身近な物で例えイメージが持てるようにする ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる

「数字の練習」 ・かずのワーク 教材P24・25 「きれいなかだん」 ・せんのワーク 教材P14・15 「どうぶつえん」		<ul style="list-style-type: none"> <li>・導入で数について身近な物で例えイメージが持てるようにする</li> <li>・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく</li> <li>・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する</li> <li>・筆圧を安定させ、伸びのびを描く</li> <li>・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ</li> <li>・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる</li> </ul>
◎旧正月を知る(28日)	・素話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1月29日がインドネシアの祝日であることを知らせ、興味・関心を持てるようにする</li> </ul>
◎建国記念日を知る(11日)	・素話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2月11日が建国記念日であることを知らせ、国民の休日に興味・関心を持てるようにする</li> </ul>
◎天皇陛下誕生日(21日)	・素話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2月23日が建国記念日であることを知らせ、国民の休日に興味・関心を持てるようにする</li> </ul>

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎教材/あいうえお (11日) ぞう組 ・P24・25「え・ん・す」 うさぎ組 ・P28「と・を」 ひよこ組 ・せんのワーク/ピーターパン	ぞう・うさぎ組 ・あいうえお ・えんぴつ  ひよこ組 ・マーカー ・せんのワーク ・画用紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける</li> <li>・字の名称、形や書き順を知る</li> <li>・文字に慣れ親しみを持つ</li> <li>・戸惑う子どもには、個人指導を行う</li> <li>・文字遊びを用いて、習得へと導いていく</li> <li>・形や色を覚え、身近な物に興味関心を持つ</li> </ul>
	(27日) ぞう組 ・P25・26「む・か・ふ」 うさぎ組 ・P29「あ・お」 ひよこ組 ・上の名前		
	◎英語(13日) ・「数字②」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・絵本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする</li> <li>・6～10を繰り返し復習する</li> <li>・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける</li> <li>・振り返りを行い、記憶力を養う</li> </ul>
	◎インドネシア語(28日) ・「数字②」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・絵本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする</li> <li>・6～10を繰り返し復習する</li> <li>・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける</li> <li>・振り返りを行い、記憶力を養う</li> </ul>
◎月刊絵本 (7日) ・シール/お話/うた/写真 (26日) ・付録/せいかつ/おたのしみ			<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う</li> <li>・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む</li> <li>・季節の行事や日常生活について知る</li> </ul>

領域	活動	準備物	内容について
	◎歌をうたう ♪季節のうた ・たきび ・ゆきのペンキやさん ・うれしいひなまつり ・発表会のうた	・ピアノ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を感じて歌う</li> <li>・歌詞やリズムを覚えて歌う</li> <li>・振り付けを行い、楽しく歌う</li> </ul>
	◎リトミック ・合奏(10・17日)	・ピアノ ・ピアノカ ・タンブリン ・カステネット ・鈴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノに合わせてリズムよく行う</li> <li>・リズム打ち(4拍子)を覚える</li> <li>・絵を見せて、分かりやすく説明する</li> <li>・音楽、リズムに合わせて演奏する</li> <li>・楽器の正しい持ち方、演奏の仕方を知り、楽しく取り組む</li> </ul>

表 現	◎壁面製作(3日) 「福の神」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スネアドラム</li> <li>・テナードラム</li> <li>・バスドラム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> <li>・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るように指導する</li> <li>・巡回し、個々に助言・助力を与える</li> <li>・完成を認め、自信へと繋げる</li> </ul>
	◎自由画帳製作(4・14日) 「手袋」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙(黒)</li> <li>・クレパス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う</li> <li>・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける</li> <li>・戸惑っている子どもには個人指導を行う</li> <li>・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる</li> </ul>
	◎発表会製作 ・背景(13日) ・お面(7日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具</li> <li>・クレパス</li> <li>・お面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> <li>・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るように指導する</li> <li>・巡回し、個々に助言・助力を与える</li> <li>・完成を認め、自信へと繋げる</li> </ul>
	◎おひなさま製作(18・27日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・画用紙</li> <li>・柄折り紙</li> <li>・厚紙(菓子箱)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・桃の節句・ひなまつりに興味・親しみを持つ</li> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> <li>・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るように指導する</li> <li>・巡回し、個々に助言・助力を与える</li> <li>・完成を認め、自信へと繋げる</li> </ul>