

☆12月月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・冬の季節や過ごし方を知り、関心を持つ
- ・自信を持って人前で発表することができる

領域	活動	準備物	内容について
健 康	◎体育遊び (11/26,10日) 「おにごっこ」	・帽子 ・水筒 ・汗拭きタオル	<ul style="list-style-type: none"> ・体操を通してめいっぱい身体を動かす ・ルールを知り、守りながら楽しんで取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分に注意する
	◎スイミング (3日) 「お顔つけ」	・スイミングセット ・ビート板	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・着替え・畳み方を知り、覚えスムーズに出来るよう促す
	◎避難訓練 ・地震		<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練の仕方を伝える ・「お・は・し・も」の約束を守り参加するよう言葉掛けをする ・人数点呼を確実に行い、真剣に取り組む ・本番を想定し、真剣に取り組む

人 間 関 係	◎12月誕生会(12日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会: 出し物: ◎クリスマス会(15日)	・ピアノ ・誕生メダル ・カレーライス ・ヤクルト ・プレゼント	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自信を持って発表出来るよう声掛けをする ・誕生会を楽しめるよう、雰囲気作りに配慮する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長と共に喜ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・行事に親しみを持って参加する ・外国の文化に興味・関心を持つ
	◎クッキング(18日) ウインタースクール	・ボウル ・エプロン ・三角巾 ・マスク	<ul style="list-style-type: none"> ・完成品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で出来るよう仕向ける ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・衛生面・安全面に配慮する

環境 境	<p>◎学習あそび ◎かずのワーク ◎せんのワーク(4日) 教材P24,25 「○△□探し」 教材P18,19 「釣れたよ」 教材P26,27 「お化け」</p> <p>◎12月のあそび(日) ・スクラッチ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・マジック ・ハンコ ・クレパス ・わりばし 	<ul style="list-style-type: none"> ・導入で線や数について、身近な物で数が増える事について知らせる ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する。 ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習でゲームを行い、まとめをする ・先生のお見本を見ながら作るよう約束する ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て個人指導を行う
言葉	<p>◎教材/あいうえお(11日) 「ぬ・ね」(ぞう組) 「ぬ・ね」(うさぎ組) ひよこ組/ツリー</p> <p>◎英語(3日) 「曜日」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎インドネシア語(15日) 「曜日」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎月刊絵本 (9日) ・お話/うた/写真/せいか つ/おたのしみ (12日) ・シール</p>	<p>ぞう組・うさぎ組 ・あいうえお ・鉛筆</p> <p>ひよこ組 ・自由画帳 ・クレパス</p> <p>・絵本</p> <p>・絵本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・形や色を覚え、身近なものに興味・関心を持つ ・のびのびと絵を描くことを楽しむ ・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・曜日を繰り返し復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う ・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする。 ・曜日を繰り返し復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う ・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・文字や物事に興味・関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る 	

表
現

◎歌をうたう ♪季節のうた ・赤鼻のトナカイ ・北風小僧の寒太郎 ・ジングルベル ・お正月	・ピアノ	・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
◎リトミック ・2学期まとめ(8日)	・ピアノ	・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう ・季節を感じて歌う
◎壁面製作(5日) 「ブーツ」	・ピアノ	・スキップ・ギャロップ・走る・歩くなど2学期のリトミックで行ったことを復習する
◎自由画帳製作(2,5日) 「サンタとツリー」	・折り紙 ・リボン	・クリスマスに興味・親しみを持つ ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
◎クリスマス製作 (3,8日) 「リース」	・折り紙 ・クレパス	・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージ持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	・画用紙 ・絵の具 ・折り紙 ・クレパス ・のり ・はさみ ・毛糸 ・綿 ・ボンド	・クリスマスに興味・親しみを持つ ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる