

# ☆12月月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・冬の季節や過ごし方を知り、関心を持つ
- ・自信を持って人前で発表することができる

領 域	活動	準備物	内容について
健 康	◎体育遊び (11/26,10日) 「おにごっこ」	・ 帽子 ・ 水筒 ・ 汗拭きタオル	・ 体操を通してめいっぱい身体を動かす ・ ルールを知り、守りながら楽しんで取り組む ・ 良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・ 戸惑う子どもへは個人指導を行う ・ 怪我・事故の無いように十分に注意する
	◎スイミング (3日) 「お顔つけ」	・ スイミングセット ・ ビート板	・ ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・ 安全面に十分配慮する ・ 水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・ 着替え・畳み方を知り、覚えスムーズに出来るよう促す
	◎避難訓練 ・ 地震		・ 避難訓練の仕方を伝える ・ 「お・は・し・も」の約束を守り参加するよう言葉がけをする ・ 人数点呼を確実に言い、真剣に取り組む ・ 本番を想定し、真剣に取り組む

人 間 関 係	◎12月誕生会(12日) ・ 誕生児発表 ・ 誕生児インタビュー ・ お歌、言葉のプレゼント ・ 先生からのプレゼント 司会: 出し物:	・ ピアノ ・ 誕生メダル ・ カレーライス ・ ヤクルト	・ 落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・ 誕生児は自信を持って発表出来るよう声掛けをする ・ 誕生会を楽しめるよう、雰囲気作りに配慮する ・ 1つ大きくなることへの理解を深め、成長を共に喜ぶ
	◎クリスマス会(15日)	・ プレゼント	・ 行事に親しみを持って参加する ・ 外国の文化に興味・関心を持つ
	◎クッキング(18日) ウインタースクール	・ ボウル ・ エプロン ・ 三角巾 ・ マスク	・ 完成品を見せ、意欲を高める ・ 工程を分かりやすく伝え、自分の力で出来るよう仕向ける ・ 巡回し、個々に助言・助力を与える ・ 衛生面・安全面に配慮する

環境	<p>◎学習あそび ◎かずのワーク ◎せんのワーク(4日) 教材P24,25 「○△□探し」 教材P18,19 「釣れたよ」 教材P26,27 「お化け」</p> <p>◎12月のあそび(日) ・スクラッチ</p>	<p>・プリント ・マジック ・ハンコ</p> <p>・クレパス ・わりばし</p>	<p>・導入で線や数について、身近な物で数が増える事について知らせる ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する。 ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習でゲームを行い、まとめをする</p> <p>・先生のお見本を見ながら作るよう約束する ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て個人指導を行う</p>
言葉	<p>◎教材/あいうえお(11日) 「ぬ・ね」(ぞう組) 「ぬ・ね」(うさぎ組) ひよこ組/ツリー</p> <p>◎英語(3日) 「曜日」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎インドネシア語(15日) 「曜日」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎月刊絵本 (9日) ・お話/うた/写真/せいか つ/おたのしみ (12日) ・シール</p>	<p>ぞう組・うさぎ組 ・あいうえお ・鉛筆</p> <p>ひよこ組 ・自由画帳 ・クレパス</p> <p>・絵本</p> <p>・絵本</p>	<p>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・形や色を覚え、身近なものに興味・関心を持つ</p> <p>・のびのびと絵を描くことを楽しむ</p> <p>・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・曜日を繰り返し復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う</p> <p>・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする。 ・曜日を繰り返し復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う</p> <p>・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う</p> <p>・文字や物事に興味・関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る</p>

表  
現

表 現	<p>◎歌をうたう</p> <p>♪季節のうた</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤鼻のトナカイ</li> <li>・北風小僧の寒太郎</li> <li>・ジングルベル</li> <li>・お正月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を感じてうたう</li> <li>・歌詞やリズムを覚えてうたう</li> <li>・振り付けを行い、楽しくうたう</li> </ul>
	<p>◎リトミック</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期まとめ(8日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞やリズムを覚えてうたう</li> <li>・振り付けを行い、楽しくうたう</li> <li>・季節を感じて歌う</li> </ul>
	<p>◎壁面製作(5日)</p> <p>「ブーツ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スキップ・ギャロップ・走る・歩く など2学期のリトミックで行ったことを復習する</li> </ul>
	<p>◎自由画帳製作(2,5日)</p> <p>「サンタとツリー」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙</li> <li>・リボン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスに興味・親しみを持つ</li> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> <li>・工程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける</li> <li>・巡回し、個々に助言・助力を与える</li> <li>・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる</li> </ul>
	<p>◎クリスマス製作(3,8日)</p> <p>「リース」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙</li> <li>・クレパス</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・画用紙</li> <li>・絵の具</li> <li>・折り紙</li> <li>・クレパス</li> <li>・のり</li> <li>・はさみ</li> <li>・毛糸</li> <li>・綿</li> <li>・ボンド</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う</li> <li>・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く</li> <li>・戸惑っている子どもには個人指導を行う</li> <li>・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスに興味・親しみを持つ</li> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> <li>・工程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける</li> <li>・巡回し、個々に助言・助力を与える</li> <li>・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる</li> </ul>