

1月園だより

<行事予定>

1月5日(月)◎第3学期始業式(12時お帰り、開門時間/11:30)
・学用品持参日

9日(金)◎12時お帰り(開門時間/11:30)

10日(土)◎第7回おもちつき(別紙参照)

12日(月)◎振替休日の為、休園

15日(木)◎園外保育(別紙参照)※年間行事予定表と変更があります。ご注意ください。

16日(金)◎祝預言者昇天祭の為、休園

20日(火)◎園外保育予備日

22日(木)◎二測定 ※年間行事予定表と変更があります。ご注意ください。
・シール帳お預かり

23日(金)◎2月保育料納入日
※別途お知らせはしませんので、各ご家庭でご納入、連絡ノートにてご連絡をお願いします。

30日(金)◎1月誕生会(別紙参照)
◎シール帳お預かり
・ファイル・月刊絵本持ち帰り日※事前に手提げ袋を持ってきて下さい。

《第3学期始業式》

冬休みに持ち帰りました学用品(のり・クレパス・マジック)を手提げ鞆に入れて持たせてあげてください。

※用品に不備(色が無い、出ない、のりの補充etc…)が無い事を確認してあげて下さい。
着替えなども再度ご記名ください。

《おもちつき》

お正月にちなんで、幼稚園でおもちつきを行います。おもちが出来るまでの工程も楽しみながら行いますので、別紙参照のお手紙をご確認ください。

《園外保育》

後日、お手紙にて詳細をお伝えいたします。ご確認ください。

年長児の卒園アルバム作成にあたり、全員が登園した日に集合写真を撮影予定です。
撮影日は曜日の指定ができませんこと、あらかじめご了承ください。
ご理解とご協力をよろしくお願いします。

<1月カレンダー>

1月第1週	5(月)	6(火)	7(水)	8(木)	9(金)	10(土)
カリキュラム	◎第3学期始業式 12時お帰り	◎壁面製作 「獅子舞」	◎スイミング ◎水遊び 「バブリング①」	◎教材「あいうえお」 うさぎ組・ぞう組 ひよこ組/お絵かき	◎自由画帳製作 「寒椿①」 ◎12時お帰り	◎第7回 おもちつき
給食メニュー		お弁当日	・鯖の味噌煮 ・卵焼き ・ほうれん草のおかか和え ・わかめご飯 ・玉ねぎのお味噌汁 ・デザート(りんごゼリー)	お弁当日		
1月第2週	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	17(土)
カリキュラム	◎振替休日	◎自由画帳製作 「寒椿②」 ◎英語「数字①」	◎体育あそび 「鉄棒①」	◎園外保育	◎ 祝 預言者昇天祭	
給食メニュー		お弁当日	・フィッシュ&チップス ・もやしとブロッコリー炒め ・白菜の煮浸し ・炒飯 ・豆腐のおすまし汁 ・デザート(すいか)	お弁当日		
1月第3週	19(月)	20(火)	21(水)	22(木)	23(金)	24(土)
カリキュラム	♪リトミック うたあそび ◎節分導入・製作 「帽子①」	(◎園外保育予備日) ◎月刊絵本①	◎スイミング ◎水遊び 「バブリング②」 ◎インドネシア語 「数字①」	◎教材「あいうえお」 うさぎ組・ぞう組 ひよこ組/導入 ◎二測定	◎教材 ぞう組/学習あそび うさぎ組/かずのワーク ひよこ組/せんのワーク	
給食メニュー	・和風麻婆豆腐 ・トマトのたまご炒め ・春雨サラダ ・ご飯 ・鶏汁 ・デザート(りんご)	お弁当日	・鮭の塩焼き ・キャベツとじゃがいも炒め ・ミートボール ・ふりかけご飯 ・コーンポタージュスープ ・デザート(パイナップル)	お弁当日	・チキン南蛮 ・ひじき煮 ・ほうれん草の白和え ・ゆかりご飯 ・キャベツの味噌汁 ・デザート(ぶどう)	
1月第4週	26(月)	27(火)	28(水)	29(木)	30(金)	1/31(土)
カリキュラム	♪リトミック リズムあそび ◎月間絵本②	◎節分製作 「帽子②」	◎体育あそび 「鉄棒②」	◎三方製作 ◎教材 ぞう組/学習あそび うさぎ組/かずのワーク ひよこ組/せんのワーク	◎1月誕生会	
給食メニュー	・ツナとコーンの和風パスタ ・人参サラダ ・えだまめ ・ソーセージロール ・ホワイトシチュー ・デザート(パイパイ)	お弁当日	・肉じゃが ・えのきともやしのナムル ・茹でとうもろこし ・ご飯 ・サツマイモの味噌汁 ・デザート(バナナ)	お弁当日	・カレーライス ・チーズチキンフライ ・人参とブロッコリーサラダ ・ヤクルト ・デザート(プリン)	
アフター スクール	音楽教室	英語	サッカー	LEGO	体操	

<カリキュラムについて>

(ねらい)

- ・生活リズムを取り戻す
- ・発表会に向けて一致団結する

(今月の歌)

♪カレンダーマーチ、たきび
ゆき、豆まき、発表会のうた
(体操)からだ☆ダンダン体操

(5領域)

<健康>全身を動かして、のびのび活動する

<人間関係>いろんな学年、性別のお友達と遊ぶ

<環境>教材を自分で考えて取り組む

<言葉>言葉の意味を理解して話す事が出来る

<表現>製作の過程を覚えて自分で作る事が出来る