

# ☆10月度月間カリキュラム☆

- ・先生やお友達と一緒に、楽しく遊ぶ
- ・自分のきもちや思いを相手に伝えることができる

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎運動会練習 ♪体操 いっとうしょう体操 鳩ぼっぽ体操 運動会の練習	・音源・笛・ラインカー ・旗・パラバルーン ・バトン・ゴールライン ・たすき・鼓隊一式 ・パラバルーン・机 ・ジュース・果物	・体操を通して伸び伸びと体を動かす ・音楽に合わせて楽しく踊る ・いい見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する。
	◎運動会準備(13日) ◎リハーサル(5日)CJS  ◎体育あそび 競技練習 パラバルーン(4・11日) リレーかけっこ		・体を元気よく体を動かす ・チームで協力しあい団結する ・いい見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・怪我・事故の無いように十分注意する

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎秋のクイズ(9/25)	・自由画帳	・秋のクイズを通して季節が変わることを知る
	◎秋の季節を感じる(9/29) 「パズル」 トンボ、どんぐり りんご、きのこ	・クレパス	・秋植物や旬の食べ物を知り興味、親しみを持つ ・身近な秋を絵本、写真から知る ・大きな声で元気よく発表する ・恥ずかしがる子どもには傍につき、助言を与える ・ルールが理解できるよう分かりやすく説明する
	◎ハロウィンパーティー (27日)	・バッグ ・お菓子 ・仮装グッズ	・行事に親しみ、楽しく参加できるよう留意する ・ルールや決まりを守って参加する
◎10月誕生会 (20日) ・誕生児発表 ・インタビュー ・おうたと言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会：石塚 出し物：リア	・誕生メダル ・ヤクルト	・誕生児は自信を持って発表出来るよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加出来る雰囲気作りに留意する ・お行儀良く参加出来るよう約束の確認をする ・1つ大きくなる事への理解を深め、成長を共に喜ぶ ・お母さんやお友達と楽しく過ごす	

領域	活動	準備物	内容について
環境	<p>◎学習遊び/線のワーク (5・19日) ぞう組P16・18 「違い探し・音の数はいくつ」 うさぎ組P4・8 「おもちゃ・忍者」 ひよこ組P16・18 「なわとび・レストラン」</p> <p>◎10月のあそび(23日) ・毛糸ポンポン「ほこり」 (天井飾り)</p>	<p>・プリント ・マジック ・ハンコ</p> <p>・廃材(ボタンなど) ・毛糸</p>	<p>内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・導入でかずについて、身近な物で数が増える事について知らせる</li> <li>・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく</li> <li>・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する</li> <li>・筆圧を安定させ、伸びのび描く</li> <li>・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ</li> <li>・復習でゲームを行い、まとめをする</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生のお手本を見ながら作るようにお約束する</li> <li>・工程を分けて、子どもたちが自分の力でできるように仕向ける</li> <li>・良い見本、悪い見本を店、イメージが持てるよう導く</li> <li>・全体を見て個人指導を行う</li> <li>・怪我・事故の無いように十分注意する</li> </ul>

領域	活動	準備物	内容について
言葉	<p>◎教材/あいうえお (10日) ぞう・うさぎ組「に」「け」 ひよこ組/どんぐり (24日) ぞう・うさぎ組「た」「な」 ひよこ組/ハロウィン</p> <p>◎英語(3日) 「色②」 発音・ゲーム 手遊び</p> <p>◎インドネシア語(25日) 「色②」 発音・ゲーム 手遊び</p> <p>◎月刊絵本 (17日) ・シール/お話/せいかつ/ (26日) ・写真/うた/おたのしみ</p>	<p>・プリント ・鉛筆 ひよこ組・クレパス</p> <p>・折り紙 ・絵本</p> <p>・折り紙 ・絵本</p>	<p>内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける</li> <li>・字の名称、形や書き順を知る</li> <li>・文字に慣れ親しみを持つ</li> <li>・戸惑う子どもには、個人指導を行う</li> <li>・文字遊びを用いて、習得へと導いていく</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語に親しみが持てるように楽しい雰囲気作りをする</li> <li>・色「桃色・黄緑・茶・白・黒」を繰り返し練習する</li> <li>・何色かをインドネシア語/英語で言い楽しく言語習得ができるよう仕向ける</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語に親しみが持てるように楽しい雰囲気作りをする</li> <li>・色「桃色・黄緑・茶・白・黒」を繰り返し練習する</li> <li>・何色かをインドネシア語/英語で言い楽しく言語習得ができるよう仕向ける</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う</li> <li>・季節の行事や日常生活について知る</li> <li>・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む</li> </ul>

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・虫の声 ・どんぐりころころ ・君が代 ・運動会の歌	・ピアノ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を感じてうたう</li> <li>・歌詞やリズムを覚えてうたう</li> <li>・振り付けを行い、楽しくうたう</li> <li>・先生のお手本を見ながら描くようにお約束する</li> <li>・工程を分けて、子どもたちが自分の力でできるように仕向ける</li> <li>・良い見本、悪い見本を店、イメージが持てるよう導く</li> </ul>
	◎リトミック ♪うたあそび(9日) (どんぐりころころ)	・ピアノ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞やリズムを覚えてうたう</li> <li>・振り付けを行い、楽しくうたう</li> <li>・季節を感じて歌う</li> </ul>
	♪リズム遊び(23日) ・スキップ	・ピアノ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノに合わせてリズムよく行う</li> <li>・先生の真似をして楽しく歌い踊る</li> <li>・速くなったり、遅くする工夫をする</li> <li>・歌や歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ</li> </ul>
	◎壁面製作(2日) こうもり ・折り紙を切る ・クレパスで目を描く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙(黒)</li> <li>・クレパス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生のお手本を見ながら製作するようにお約束する</li> <li>・工程を分けて、子どもたちが自分の力でできるように仕向ける</li> <li>・良い見本、悪い見本を店、イメージが持てるよう導く</li> <li>・全体を見て個人指導を行う</li> </ul>
	◎運動会製作(9/25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看板</li> <li>・のり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会に興味を持てるように話し意欲へとつなげる</li> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> </ul>
	◎運動会看板製作(3日)	・画用紙・写真	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会に興味を持てるように話し意欲へとつなげる</li> </ul>
	◎自由画帳製作(6・9日) かぼちゃ ・折り紙を折自由画帳にはる ・絵を描く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クレパス</li> <li>・折り紙(オレンジ)</li> <li>・自由画帳</li> <li>・のり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体を見て個人指導を行う</li> <li>・完成したら頑張りを認め、自信へとつなげる</li> <li>・怪我・事故の無いように十分注意する。</li> <li>・いい見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける</li> </ul>
	◎ハロウィン製作(12・17日) ・折り紙(ジャコウランタン) ・画用紙(顔) ・セロハン紙(飴玉)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙袋・画用紙・セロハン</li> <li>・のり・クレパス・画用紙</li> <li>・折り紙(黒・オレンジ)</li> <li>・絵の具(桃・水色)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィンに興味親しみを持つ</li> <li>・作品を見せ、意欲を高める</li> <li>・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する</li> <li>・巡回し、個々に助言・助力を与える</li> <li>・完成を認め、自信へと繋げる</li> </ul>

ぞう・うさぎ組：はさみ