

☆1月 月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・生活のリズムを取り戻す
- ・発表会に向けて一致団結する。

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育あそび(鉄棒) ♪からだ☆ダンダン体操 鬼ごっこ(12/13) 鉄棒(10・24日)	・帽子 ・水筒 ・笛	<ul style="list-style-type: none"> ・先生や友達と一緒に体を動かすことの楽しさ、喜びを知る ・鬼ごっこのルールを知り、守って遊ぶ ・協力すること・力を合わせることを学ぶ ・主体的に参加、挑戦し自分に自信をつけ心と身体の成長につなげる ・安全面に配慮する
	◎水あそび(17・31日)	・スイミングセット	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎園外保育(19日) Centrai Park Taman Meikarta	・園外保育セット	<ul style="list-style-type: none"> ・園外で決まりを守り、のびのびと過ごす ・安全面に十分配慮する ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎二測定(11日) ・身長、体重測定	・身長計 ・体重計	<ul style="list-style-type: none"> ・成長を知らせ、大きくなったことを知らせる ・成長記録を行い、保護者にも伝える

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎クリスマス会(22日) 司会：えりT ♪あわてんぼうのサンタクロース ゲーム 「ふくわらい サンタVer」	・プレゼント ・ピアノ ・ドーナツ ・紙ナブキン ・鈴 プレゼント3袋	<ul style="list-style-type: none"> ・年中行事に親しみを持って参加する ・外国の文化に興味、関心を持つ
	◎第2学期終業式(12/22) ◎第3学期始業式(8日)	・素話 ・お約束ラミネート	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期の行事を伝え、楽しみに繋がる言葉掛けをする ・冬休みの楽しかった思い出について話し合う ・3学期の行事にも期待が持てるよう言葉がける ・冬休みの楽しかった思い出、出来事を話し合う
	◎1月生まれ誕生会(26日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント (司会：石塚/ゲーム：リアT)	・ピアノ ・誕生メダル	<ul style="list-style-type: none"> ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

領域	活動	準備物	内容について
環境	<p>◎お正月、七草を知る</p> <p>◎祝「成人の日」を知る</p> <p>◎おもちつき(13日)</p> <p>◎学習遊び(9日)</p> <p>・P. 28・29 「おしりに「ん」のつくもの」</p> <p>◎かずのワーク</p> <p>・P.20.21「おんがくたい」</p> <p>◎せんのワーク</p> <p>・P.28・29「どうろをわたろう」</p> <p>(25日)</p> <p>◎学習遊び</p> <p>・P.30・31「おはなしをきこう」</p> <p>◎かずのワーク</p> <p>・P.20.21「のりもの」</p> <p>◎せんのワーク</p> <p>・P.30・31「でんぐりがえり」</p>	<p>・絵本</p> <p>・素話</p> <p>・臼と杵</p> <p>・プリント</p> <p>・マーカー</p> <p>・プリント</p> <p>・マーカー</p>	<p>・秋同様春にも七草があることを知る</p> <p>・国民の祝日・行事を知る興味を持つ</p> <p>・季節の行事を知り実際に体験し興味を持って参加する</p> <p>・お餅ができるまでの工程を楽しむ</p> <p>・安全、衛生面に気をつける</p> <p>・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける</p> <p>・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく</p> <p>・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する</p> <p>・筆圧を安定させ、伸びのびを描く</p> <p>・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ</p> <p>・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる</p>

領域	活動	準備物	内容について
言葉	<p>◎教材</p> <p>◎保育参観⑥</p> <p>「はじめてのあいうえお」</p> <p>(18日)ぞう組 P. 20「わ・れ」</p> <p>うさぎ組 P.26「わ・れ」</p> <p>ひよこ組/自分の名前(名前のみ)</p> <p>(18日)ぞう組P21「ね・て・そ」</p> <p>うさぎ組 P.26「て・そ」</p> <p>ひよこ組 P.4・5</p> <p>◎月刊絵本</p> <p>(10日)</p> <p>・シール/お話/せいかつ</p> <p>(24日)</p> <p>・写真/うた/おたのしみ</p>	<p>・プリント</p> <p>・鉛筆</p> <p>・自由画帳</p> <p>・クレパス</p> <p>・月刊絵本</p>	<p>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける</p> <p>・字の名称、形や書き順を知る</p> <p>・文字に慣れ親しみを持つ</p> <p>・戸惑う子どもには、個人指導を行う</p> <p>・文字遊びを用いて、習得へと導いていく</p> <p>・雛：名前をなぞったまわりに模様、絵を描く</p> <p>・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う</p> <p>・季節の行事や日常生活について知る</p> <p>・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む</p>

領域	活動	準備物	内容について
表現	<p>◎歌をうたう ♪季節のうた ・お正月 ・ゆき・たきび ・豆まき ・発表会の歌</p> <p>◎リトミック(12・29日) 合奏練習 ぞう/What Makes You Beautiful うさぎ/オブラディオブラダ ひよこ/山のワルツ ♪うた ぞう/にじ うさぎ/にんげんっていいな ひよこ/ドレミの魔法</p> <p>◎壁面製作(8日) ・富士山</p> <p>◎自由画帳製作(16,23日) ・「こま」</p> <p>◎お絵描き(11日) 「冬休みの思い出」</p>	<p>・ピアノ</p> <p>・ピアノ ・カスタネット・鈴 ・トライアングル ・タンブリン ・スネアドラム ・テナードラム ・ハイハットシンバル ・ピアノカ</p> <p>・折紙(青)</p> <p>・画用紙・のり ・折り紙</p>	<p>・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう</p> <p>・ピアノに合わせてリズム良く行う ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・みんなで合奏・合唱することの楽しさを味わう</p> <p>・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる</p> <p>・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる</p>