

☆5月度月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・毎日元気に登園する
- ・活動一つひとつを楽しむ
- ・先生やお友達と仲良く遊ぶ

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育遊び ・ならびっこ(3・17日) ♪動物さん体操	・体操帽子 ・音源	・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・振り返りを行い、蹴る、走りながら蹴るを知る ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・振り返りを行い、ハイハイ・高バイを知る ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎水遊び(11、25日)	・水筒 ・スイミングセット ・おもちゃ・敷物	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・着替え、たたみ方の方法を知り、覚えスムーズにできるよう促す
	◎二測定(17日) ・身長、体重測定	・身長計 ・体重計	・成長を知らせ、大きくなったことを知らせる ・成長記録を行い、保護者にも伝える

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎親子遠足(19日)	・音源 ・園外保育セット ・カメラ	・幼稚園のお友達やお母さんたちとの親睦を深める ・園外でのルールを守って参加する ・約束の確認を十分行い、楽しく参加出来るよう導く ・自由遊びでは安全第一で怪我・事故の無いようにする ・昼食は皆で楽しい雰囲気の中で食べられるよう配慮する
	◎5月生まれ誕生会(26日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会：あつこT 出し物：ヌレラT	・ピアノ ・誕生メダル ・製作劇 「蝶々」	・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎母の日参観(11日) ・似顔絵を描く ♪おかあさん ・プレゼント(フォトフレーム) <工程> (5日) 似顔絵を描く ♪おかあさん ・プレゼントを渡す	・絵本 ・クレパス ・のり・白用紙 ・絵具(ピンク) ・ピアノ	・絵本から母の日の成り立ちを知らせ、感謝の気持ちで過ごせるよう仕向ける ・見本を見せ、意欲的に作れるよう、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・お母さんと楽しみながらプレゼントを仕上げていく ・完成したら頑張り認め、自信へと繋げる ・お母さんの前で、感謝の気持ちを込めてうたう ・プレゼントを渡し、言葉のプレゼントもする
	◎◎「憲法記念日5/3」を知る ◎◎「みどりの日5/4」を知る ◎◎「こどもの日5/5」を知る ◎母の日を知る(14日)	・素話 ・絵本 ・素話	・絵本から、国民の行事や成り立ちを知り、関心を持つ ・祝日を知る ・3日が憲法記念日で、初めて日本の法律が創られた日である事を知る ・4日がみどりの日で自然に親しみ豊かな心をはぐくむ日であることを知る ・5日がこどもの日で子供の健やかな成長を願う日ということを知る ・インドネシアの祝日について知る ・絵本から、レバランの行事や成り立ちを知り、関心を持つ
	◎5月の遊び(12日) 「デカルコマニー」 <工程> ・用紙に絵の具をたらし半分 におおる ・開いて乾かす	・新聞紙 ・用紙 ・絵の具(濃いめ)	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる ・作品を見せ、意欲を高める
	◎数のワーク線のワーク ぞう組：うさぎさんのもちもの P 2～3 うさぎ組：動物園 P 2～3 ひよこ組：風船 P 2～3		・導入で数(線)について身近な物で例えイメージが持てるようにする
	◎愛鳥習慣を知る 10日～16日(8日)	・絵本や図鑑	・身近な鳥を知る ・鳥類について考え愛鳥の気持ちを持つ

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎教材「はじめてのあいさつ」 (1 5日) ・あいさつお→P6(ぞう) P12(うさぎ)「い・こ」 ・ひよこ組/おひさま(ぐるぐる)	ぞう組 うさぎ組 ・あいさつお ・えんぴつ	・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る
	(2 3日) ・あいさつお→P7(ぞう) P 1 3(うさぎ)「く・へ」 ・ひよこ組/鯉のぼり	ひよこ組 ・自由画帳 ・クレパス	・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・形や色を覚え、身近な物に興味関心を持つ
	◎インドネシア語(15日) ・「ごあいさつ①」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム		・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「Selamat pagi, Selamat sore, Selamat malam, Selamat malam, Selamat tinggal, sampai jumpa」を復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う
	・英語(4日) ・「ごあいさつ①」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム		・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Good bye, See you」を復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う
◎月刊絵本 (22日) ・シール/お話/うた/写真 (25日) ・付録/せいかつ//おたのしみ		・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る	

領域	活動	準備物	内容について
表 現	<p>◎歌をうたう</p> <p>♪季節のうた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・おかあさん ・おつかいありさん ・めだかの学校 <p>◎リトミック</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リズムあそび(22日) <p>♪こいのぼり(3拍子)</p> <p>拍うち・三角</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うたあそび ♪ちょうちょ <p>◎こいのぼり製作(8日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スタンピング <p><工程></p> <p>パーツを切って貼る</p> <p>画用紙を切って目を貼る</p> <p>体にスタンプでいろいろな模様をおす。</p> <p>◎母の日製作</p> <p>「フォトフレーム」</p> <p><工程></p> <ul style="list-style-type: none"> ・用紙にお母さんの顔を描く ・段ボールに絵具を塗る <p>◎壁面製作(2日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いちご <p><工程></p> <ul style="list-style-type: none"> ・水性ペンで模様を描く ・上から水をにじませる ・クレパスで種を描く <p>◎自由画帳製作(8、16日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鯉のぼり <p><行程></p> <ul style="list-style-type: none"> ・折り紙を折る ・のりで貼る ・周りに絵を描く 	<p>・ピアノ</p> <p>・ハサミ・のり</p> <p>・画用紙(青・水色)</p> <p>・画用紙(黒・白)</p> <p>・絵具(5色)</p> <p>・スタンプ</p> <p>・絵具(ピンク)</p> <p>・のり</p> <p>・用紙白</p> <p>段ボール</p> <p>・水性ペン</p> <p>・クレパス</p> <p>・絵の具(赤)</p> <p>・折り紙(青・赤)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう ・ピアノに合わせてリズム良く行う ・早くなったり、遅くする等工夫する ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノに合わせてリズムよくうたう ・リズム打ち(3拍子)を伝える ・早くなったり、遅くする等工夫する ・手拍子を変え、変化を楽しむ ・先生を真似て一緒に振りをつけながら歌う <ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う <ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・完成したら頑張り認め、自信へと繋げる ・端午の節句(こどもの日)を伝え、楽しみに繋がるよう言葉掛ける <ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する <ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する <ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・クレパスやのりは使い方と約束を知らせ、正しく使えるよう指導していく ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・完成したら頑張り認め、自信へと繋げる