

☆7がつ月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・生活に慣れ親しみを持つ。
- ・活動一つひとつを丁寧に取り組む。
- ・先生やお友達と信頼関係を持つ。

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育あそび(6/28 7/12) ♪すみっこぐらし音頭 ♪アラレちゃん音頭 ・ぞう組(鼓笛) ・ぞう組(ダンス練習) ・うさぎ組(ダンス練習) ・ひよこ組(ダンス練習) (整列・競技練習) 玉入れ・徒競走	・水筒	・体操を通して、めいっばい身体を動かす ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・安全面に配慮する ・各競技の約束を知り、楽しみながら取り組む
	◎水遊び(5日)	・スイミングセット	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手な子どもは傍に付き、援助する ・衣服の着脱や畳むなど身の回りのことが自分で行えるように取り組む
	◎2測定(13日)	・体重・身長計	・成長を知らせ、大きくなった事を知らせる ・成長記録を行い、保護者の方にも伝える

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎縁日(15日) ♪すみっこぐらし音頭 ♪アラレちゃん音頭 <遊び> ・うちわ製作 ・ボールなげ ・スーパーボールすくい ・トレース <屋台> ・やきとり ・ポップコーン ・ジュース ・	雑: 15:00-16:00 兎: 16:00-17:00 ・屋台 ・看板 ・うちわ ・音源	・みんな楽しく過ごす中で関心を引き出し豊かな心を育む ・外部からの刺激を受けて五感を刺激する ・先生やお友達とコミュニケーションを取り豊かな関係を育む ・衛生面・安全面に留意する
	◎7.8月生まれ誕生会(8日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント ・ゲーム 司会: えりT・出し物:	・ピアノ ・誕生メダル ・カレーライス ・ヤクルト ・おやつ	・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎七夕会(7日) ♪たなばた ・短冊書き ・笹飾り ・記念写真	・絵本 ・笹 ・笹飾り(紐をつけたもの) ・短冊・マーカー	・皆で七夕の歌を発表する ・お家の方と一緒に笹に飾りつけをする ・お母さんと短冊にお願い事を書き、笹に飾って完成させる ・笹と一緒に記念写真の撮影をする
	◎7月のあそび(5日) 「フロッターージュ」 象:自分で探してこすりだし 兎:身近なものでこすりだし 雛:粘土板でこすりだし	・用紙 ・絵の具(薄め水色) ・ストロー(兎) ・新聞紙(雛)	・一人ひとりが楽しめるよう戸惑っている子には声をかける ・衛生面、安全面に注意する ・絵の具が動いて線を引く工程を楽しむ
	◎かずのワーク/せんワーク (11日) ぞう組P8・9「どちらのかがげ」 うさぎ組P16・17「うらしまたろう」 ひよこ組P8「ぶらんこ」	・プリント ・マーカー	・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	(24日) ぞう組P10. 11「うしろはだあれ」 うさぎ組P24・25「まど」 ひよこ組P10「らっこ」		・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎観海の日・緑日について知る (14日)	・素話	・国民の祝日や行事について興味関心を持つ
	◎第1学期終業式(25日)		・1学期を振り返り、成長したことを実感する ・夏休みの過ごし方を伝える ・2学期の行事などを伝え、期待を持てるようにする

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎教材 「はじめてのあいいうえお」 (4日)ぞう組 P10「う・り」 うさぎ組 P.16「う・り」 ひよこ組/お絵かき「すいか」	・プリント ・鉛筆	・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・褒めて自信をもたせ、次へとつなげていく
	(18日)ぞう組 P11「さ・き」 うさぎ組 P.17「さ・き」 ひよこ組/お絵かき「うみ」	・自由画帳 ・クレパス	・姿勢やクレヨンの持ち方に留意し、運筆が行いやすいよう仕向ける ・力強く描けるように促す ・題材に興味関心・親しみを持つ ・戸惑う子どもには個人指導を行う ・褒めて自信をもたせ、次へとつなげていく
	◎英語(6/27) 「数字②」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム	・ブロック40個	・英語に親しみが持てるように楽しい雰囲気作りをする ・「5-10」の言い方を知り繰り返し練習をする ・ゲーム(猛獣狩りNumbersVr.)で楽しく習得する
	◎インドネシア語(20日) ・天気① ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・パウチ	・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「5-10」の言い方を知り繰り返し練習をする ・ゲームで楽しく習得する
	◎月刊絵本(13日) 「お話・うた・シール」 (20日) 「写真・せいかつ・お楽しみ」	・ひかりのくに(うさぎ組) ・びこちゃん絵本(ひよこ組)	・絵本を通して「お話・環境・生活・文字・数」などに楽しみながら触れ合う ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・七夕 ・おばけなんてないさ ・にじのむこうに ・アイスクリームのうた	・ピアノ	・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
	◎リトミック ♪うたあそび(3日) ♪おばけなんてないさ ♪リズム遊び(10日) ・符点 ♪アイスクリームの歌	・ピアノ ・ピアノ	・音楽に合わせてリズム良く行う ・早くなったり、遅くする等工夫する ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ
	◎壁面製作(6/26) ・「ヨット」	・用紙 ・クレパス ・折り紙	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎自由画帳製作(3・6日) ・「織姫と彦星」	・自由画帳・のり ・折り紙(ピンク・水色) (年々少以外)	・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎七夕製作 七夕飾り(6/26) ・「織姫・彦星・短冊」	折紙(花柄赤・青) 折紙(キラキラ:帽子・星) クレパス・のり 画用紙(顔・髪・星) 短冊(男:水色・女:桃色)	・完成を先に見せ意欲につなげる ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・七夕に飾ることを伝え、楽しみにつなげる
	七夕飾り④(6/30) ・「なす」	・折り紙(紫)	・完成を先に見せ意欲につなげる ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・七夕に飾ることを伝え、楽しみにつなげる
	七夕飾り④(6/30) ・「貝殻つなぎ」	・折り紙(オレンジ・水色) ・ハサミ(年々少以外) ・のり	・完成を先に見せ意欲につなげる ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・ハサミの指導は安全面に注意する ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・七夕に飾ることを伝え、楽しみにつなげる
	◎縁日製作 ・景品製作(6日) 象:アイロンビーズ 兎:ぶんぶんごま 雛:ゆびわ ・看板製作(10日)	・割り箸・ボンド・輪ゴム ・ビーズ・テグス ・画用紙・リボン・折り紙 ・5,6,7月の表現技法の用紙 ・ペットボトルの蓋 ・毛糸 ・絵の具 ・テープ・ボンド・紐	・完成を先に見せ意欲につなげる ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・縁日の景品であることを伝え、楽しみにつなげる

領域	活動	準備物	内容について
サ マ ー ス ク ー ル	◎おもちゃ製作(26日) ・紙コップおぼけ	・紙コップ ・ビニール袋 ・タックシール ・ストロー	・完成を先に見せ意欲につなげる ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎クッキング(27日) ・ゼリー	・ゼリーの粉 ・ ・水飴 ・計量スプーン	・完成を先に見せ意欲につなげる ・衛生面・安全面に留意する ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎スイミング(28日)	・スイミングセット	・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・衣服の着脱や畳むなど身の回りのことが自分でできるように取り組む