

☆12月 月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・冬の季節や過ごし方を知り、関心を持つ。
- ・自信を持って人前で発表する事ができる。

| 領域 | 活動 | 準備物 | 内容について |
|----|--|---------------------------------------|--|
| 健康 | ◎体育遊び ♪ラーメン体操 (11/29・12/13) 「おにごっこ」 | ・帽子 ・水筒 ・汗ふきタオル | <ul style="list-style-type: none"> ・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・ルールを知り守りながら、楽しんで取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する |
| | ◎水遊び (6日) (20日) | ・水筒 ・ビニールプール ・スイミングセット ・おもちゃ | <ul style="list-style-type: none"> ・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・プールのときのルールと約束を伝える ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する |
| | ◎避難訓練(1日) ・地震 | | <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練の仕方を伝える ・「お・は・し・も」(押さない走らない喋らない戻らない)の約束を守り参加するよう言葉かける ・人数点呼を確実に言い、子どもの安全に留意する ・本番を想定し、真剣に取り組む |

| 領域 | 活動 | 準備物 | 内容について |
|------|---|---------------------------------------|---|
| 人間関係 | ◎12月生まれ誕生会(8日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント | ・ピアノ ・誕生メダル | <ul style="list-style-type: none"> ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ |
| | ◎クリスマス会(21日) | ・プレゼント | <ul style="list-style-type: none"> ・行事に親しみを持って参加する ・外国の文化に興味、関心を持つ |
| | ◎クッキング (26日) ウィンタースクール 「クッキー」 | ・型・ボール ・トースター ・エプロン・三角巾 ・マスク | <ul style="list-style-type: none"> ・完成品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・衛生面、安全面に配慮する |

| 領域 | 活動 | 準備物 | 内容について |
|----|--|--|---|
| 環境 | <p>◎学習遊び・数・線のワーク (7日・保育参観)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぞうP.24 うさぎP.18 ・ひよこP.24 うずまき <p>◎学習遊び・数・線のワーク (19日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぞうP.26 うさぎP.14 ・ひよこP.26 おばけ <p>◎終業式(22日)</p> <p>◎12月の遊び (18日)</p> <p>「はじき絵」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・マーカー ・プリント ・マーカー ・画用紙 ・クレパス ・絵具 | <ul style="list-style-type: none"> ・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる ・2学期を振り返り、成長したことを実感する ・冬休みの過ごし方を伝える ・3学期の行事などを伝え、期待を持てるようにする ・お手本を見せルールを理解できるようにする ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・筆圧を安定させ色濃く塗り上げる |

| 領域 | 活動 | 準備物 | 内容について |
|----|--|---|---|
| 言葉 | <p>◎教材「あいうえお」 (11/30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぞうP.18 うさぎP.24 「め・の」 ・ひよこ 「ツリー」 <p>◎教材「あいうえお」 (12日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぞうP.19 うさぎP.25 「ぬ・め」 ・ひよこ 「サンタクロース」 <p>(5日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シール/お話/せいかつ <p>(20日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真/うた/おたのしみ | <ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・鉛筆 ・自由画帳 ・クレパス ・月刊絵本 | <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・導入でイメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、自分で考え描くように進めていく ・クレパスの正しい持ち方、姿勢が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・季節の行事や日常生活についてしる ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む |

| 領域 | 活動 | 準備物 | 内容について |
|----|---|---|--|
| 表現 | ◎歌をうたう ♪季節のうた ・あわてんぼうのサンタクロース ・サンタが街にやってくる ・ゆき ・たきび ・お正月 | ・ピアノ | ・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう |
| | ◎リトミック(4・18日) ♪あわてんぼうのサンタクロース ♪赤鼻のトナカイ | ・ピアノ ・鈴 ・タンブリン ・カスタネット ・トライアングル | ・ピアノに合わせてリズム良く行う ・早くなったり、遅くする等工夫する ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ ・楽器の正しい持ち方、演奏の仕方を知り、楽しく取り組む |
| | ◎壁面製作(11/28) 「ベル」 ・折り紙でベルを折る うさぎ/リボン結び リボンを付ける | ・折り紙(黄色) ・リボン ・ボンド | ・クリスマスに興味親しみを持つ ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる |
| | ◎自由画帳製作(11・15日) 「サンタとトナカイ」 ・折り紙を折る ・クレパスで顔を描く ・のりで貼る | ・画用紙・のり ・折り紙(赤・茶色) ・クレパス | ・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる |
| | ◎クリスマス製作(4・14日) 「クリスマスツリー」 ・折り紙(ブーツ) (ステッキ) ・段ボール(ツリー) ・モール・画用紙 | ・画用紙 ・絵の具(緑) ・折り紙(赤・青) ・クレパス ・のり ・モール ・段ボール ・オーロラ紙(星) うさぎ・はさみ | ・クリスマスに興味親しみを持つ ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる ・安全に留意する |