

12月園だより

<行事予定>

12月1日(木)◎避難訓練②(地震)※子ども達のみ、保育時間中に行います。

8日(木)◎保育参観⑤(別紙参照)

9日(金)◎12月誕生会(別紙参照)

12日(月)◎個人面談/1時お帰り(別紙参照)

13日(火)↓

14日(水)↓

22日(木)◎クリスマス会※子ども達のみ、保育時間中に行います。

・昼食後ドーナツを頂きますので、アレルギーのある方はお知らせ下さい。

23日(金)◎第2学期終業式(12時お帰り、開門時間/11:30)

・出席カードお預かり

・ファイル、月刊絵本持ち帰り日※事前に手提げ袋を持ってきて下さい。

・学用品持ち帰り日※不備を確認の上、3学期始業式に持参して下さい。

25日(金)◎1月保育料納入日

※別途お知らせはしませんので、各ご家庭でご納入、連絡ノートにてご連絡をお願いします。

26(月)27(火)28日(水)◎ウインタースクール(下記参照)

《避難訓練》

2回目の今回は地震の避難訓練を行います。事前に導入や言葉掛けをしてから実施しますので、お家でも安心して参加出来るようにお話ししてあげて下さい。

《保育参観⑤》

通常保育時間に、クラス別で開催予定です。別紙参照のお手紙をご確認の上、ご参加お待ちしております。

《個人面談》

参加は任意(途中入園の方は必須)となりますので、後日配布のお手紙でご確認下さい。

《クリスマス会》

クリスマスの成り立ちや過ごし方を知り、サンタさんとふれあいをしてプレゼントを頂きます。デザートにドーナツを食べて、楽しい時間を過ごします。

《ウインタースクール》

3日間の自由登園日(送迎/給食あり)となります。カリキュラム外の体験保育を中心に、子ども達が楽しめる内容で考案しておりますので、欠席の場合は事前にお知らせください。

<12月カレンダー>

12月第1週	11/21(月)	22(火)	23(水)	24(木)	25(金)
カリキュラム	◎製作展 振替休日	◎クリスマス製作 「リース①」	◎体育あそび 「マット①」	◎教材 うさぎ組/数のワーク ひよこ組/線のワーク	
給食メニュー		お弁当日	・鮭の照り焼き ・餃子 ・春雨サラダ ・ご飯 ・中華スープ ・デザート(りんご)	お弁当日	・デミオムライス ・ウインナー炒め ・メンチカツ ・フロッキー和え ・玉ねぎの味噌汁 ・デザート(すいか)
12月第2週	28(月)	29(火)	30(水)	12/1(木)	2(金)
カリキュラム	♪リトミック ◎壁面製作 「ブーツ」	◎教材 うさぎ組/あいうえお ひよこ組/お絵描き	◎水あそび	◎避難訓練②	◎クリスマス製作 「リース②」
給食メニュー	・鳥の照り焼き ・白菜のおかか和え ・ハッシュドポテト ・ご飯 ・豆腐の味噌汁 ・デザート(バナナ)	お弁当日	・海老カツ ・切り干し大根 ・野菜のチヂミ ・さつまいもご飯 ・玉ねぎの味噌汁 ・デザート(すいか)	お弁当日	・フィッシュ&チップス ・野菜の煮浸し ・もやし炒め ・ゆかりご飯 ・えのきの味噌汁 ・デザート(りんご)
12月第3週	5(月)	6(火)	7(水)	8(木)	9(金)
カリキュラム	◎自由画帳製作 「サンタとツリー①」	◎月刊絵本①	◎体育あそび 「マット②」	◎保育参観⑤ 「せん/かずのワーク」	◎12月誕生会
給食メニュー	・ナポリタン ・シーザーサラダ ・メンチカツ ・ロールパン ・コンソメスープ ・デザート(パイナップル)	お弁当日	・鶏肉ケチャップ炒め ・コルスロー ・春巻き ・チャーハン ・たまごスープ ・デザート(りんご)	お弁当日	・カレーライス ・ごぼうサラダ ・牛カツ ・デザート(ゼリー) ・ヤクルト
12月第4週	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)
カリキュラム	♪リトミック ◎英語 「果物②」	◎教材 うさぎ組/あいうえお ひよこ組/お絵描き	◎水あそび	◎12月のあそび 「ソルトペインティング」	◎自由画帳製作 「サンタとツリー②」
給食メニュー	・ラーメン ・餃子 ・唐揚げ ・チャーハン ・野菜の付け合わせ ・デザート(杏仁豆腐)	お弁当日	・鯖の塩焼き ・炊き込みご飯 ・コロケ ・切り干し大根 ・白菜の味噌汁 ・デザート(オレンジ)	お弁当日	・わかめうどん ・卵焼き ・牛肉のごぼう煮 ・お稲荷さん ・ミックスサラダ ・デザート(ぶどう)

<カリキュラムについて>

(ねらい)

- ・冬の季節や過ごし方を知り、関心を持つ
- ・自信を持って人前で発表する事が出来る

(今月の歌)

♪お正月、ゆき、北風小僧のかんたろう

あわてんぼうのサンタクロース

(体操)一等賞体操

(5領域)

<健康>全身を動かして、のびのび活動する

<人間関係>いろんな学年、性別のお友達と遊ぶ

<環境>教材を自分で考えて取り組む

<言葉>言葉の意味を理解して話す事が出来る

<表現>製作の過程を覚えて自分で作る事が出来る