☆２月 月間カリキュラム☆

〈ねらい〉
・活動一つひとつの内容を理解して楽しむ
・生活発表会に向けて一致団結する

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育遊び ♪からだ☆ダンダン体操 ・「鉄棒②」(8日) ・さる ・コウモリ ・ぶた ・前回り ・逆上がり(うさぎ組) ・「ドッヂボール①」（22日） ・「中当て(ひよこ組)	 ・鉄棒 ・マット ・笛 ・鉄棒 ・ボール ・笛 ・水筒 ・フットサルコート	 ・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・ドッヂボールのルールを知り、楽しんで取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する ・汗を掻いたらハンカチで拭き着替えるなど清潔に快適に過ごせるようにする
	◎水遊び (1,15日)	 ・シート ・おもちゃ ・スイミングセット	 ・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・的当てのルールと約束を伝える ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・着替え、片付けなどの身支度を自分でできるよう導く

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎発表会練習(~25日) ◎リハーサル(16日)		・先生や友達と一緒に取り組むことの楽しさ、喜びを知る ・発表会に向けて一生懸命取り組む ・協力すること・力を合わせることを学ぶ ・主体的に参加、挑戦し自分に自信をつけ心と身体の成長につなげる
	◎2月生まれ誕生会(17日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会：川橋／出し物：井上	 ・ピアノ ・誕生メダル	・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ
	◎生活発表会(25日)	・音源 ・マイク ・備品セット ・衣装など	・約束の確認を十分行い、楽しく参加出来るよう導く ・今までの成果が出せるよう声をかけ見守る ・お友達と協力しながら伸び伸び取り組む ・主体的に参加、挑戦し自分に自信をつけ心と身体の成長につなげる

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎豆まき(3日)	・お面 ・三方 ・豆	・節分に興味・関心を持ち豆まきを楽しむ ・豆を投げる、食べるときの約束を守り取り組む ・怖がる子どもには安心して取り組めるようにする ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎かずのワーク/うさぎ組 (2日)・P.24 きれいなかだん (16日)・P.26 電車ごっこ ◎せんのワーク/ひよこ組 (2日)・P.34.35 ゆきあそび (24日)・P.36.37 たまご	・プリント ・マーカー ・プリント ・マーカー	・導入で数(線)について身近な物で例えイメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎建国記念日を知る(6日)	・素話	・2月11日が建国記念日である事を知らせ、国民の祝日に興味・関心を持てるようにする
	◎天皇陛下誕生日(23日)	・素話	・2月23日が天皇陛下誕生日である事を知らせ、国民の祝日に興味・関心を持てるようにする

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎教材 「はじめてのあいうえお」 (7日)・P.28「と・を」 (21日)・P.29「あ・お」	・プリント ・鉛筆	・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書 けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う
	ひよこ (7日)名前を書く (21日)苗字を書く	・絵本 ・自由画帳 ・マジック ・クレパス	・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・導入で対象物を思い出しイメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で一緒に進めていく ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎英語(14日) ・天気② ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・パウチ ・天気カード	・英語に親しみが持てるよう、楽しい 雰囲気作りをする ・「天気」（晴れ・曇・雨・雷・虹）を繰り返し練習する
	◎インドネシア語(20日) ・天気② ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・パウチ	・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい 雰囲気作りをする ・「天気」（晴れ・曇・雨・雷・虹）を繰り返し練習する

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・豆まこ ・ゆきのペンキやさん ・うれしいひなまつり ・発表会のうた	・ピアノ	・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
	◎リトミック ・合奏（6.20日）	・キーボード ・ピアニカ ・タンブリン ・スズ・マラカス ・カスタネット ・スネアドラム ・テナードラム ・シンバル ・コンガ・ボンゴ ・グロッケン ・ハイハット ・シンバル	・ピアノに合わせてリズム良く行う ・リズム打ち(4拍子)を覚える ・絵を見せて、分かり易く説明する ・音楽、リズムに合わせて、演奏する
	◎壁面製作(6日) ・雪だるま	・紙皿 ・画用紙(赤) ・折り紙(青) うさぎ組1/8 ひよこ組1/4 ・のり・クレパス ・画用紙・のり	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎自由画帳製作 (9,13日) ・おに	・折り紙(赤・青) ・クレパス	・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎発表会背景製作 ・背景(　日) ・お面	・絵の具 ・クレパス ・お面	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎ひな祭り製作(23日)	・お菓子の箱 ・トイレットペーパー芯 ・画用紙 ・千代紙 ・折り紙(金) ・クレパス	・桃の節句ひな祭りに興味親しみを持つ ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる