

☆11がつ月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・先生やお友達と一緒に楽しく遊ぶ
- ・自分の気持や思いを相手に伝えることができる

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育遊び ♪ドラゴンボール体操 ・なわとび(1, 15日) ぞう組：前跳び・後ろ跳び うさぎ組：前跳び ひよこ組：前跳び		<ul style="list-style-type: none"> ・体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・なわとびの約束を知り、楽しんで取り組む ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分注意する
	◎水遊び(8, 22日) ・「シャワー」	<ul style="list-style-type: none"> ・水筒 ・スイミングセット ・おもちゃ・敷物 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・着替え、たたみ方の方法を知り、覚えスムーズにできるよう促す
	◎二測定(9日) ・身長、体重測定	<ul style="list-style-type: none"> ・身長計 ・体重計 	<ul style="list-style-type: none"> ・成長を知らせ、大きくなったことを知らせる ・成長記録を行い、保護者にも伝える

領域	活動	準備物	内容について
人間関係	◎㊦文化の日を知る(3日)	・素話	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や家族、地域の人と楽しむ ・国民の行事に興味・関心を持つ
	◎園外保育(10日) ・サクラパークホテル ブレイルーム 予備日(13日)	<ul style="list-style-type: none"> ・リュックサック ・お弁当、水筒 ・園外保育セット 	<ul style="list-style-type: none"> ・園行事に喜んで参加出来るよう言葉掛ける ・園外でのルールを守って参加する ・約束の確認を十分行い、楽しく参加出来るよう導く ・自由遊びでは安全第一で怪我・事故の無いようにする ・昼食は皆で楽しい雰囲気の中で食べられるよう配慮する
	◎七五三を知る(10/30)	・素話	<ul style="list-style-type: none"> ・11月15日が七五三である事を知らせ、国民的行事に興味・関心が持てるよう仕向ける
	◎㊦「勤労感謝の日」を知る(23日)	・メダルづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・11月23日は勤労感謝の日であり、国民の行事に興味・関心を持つ
	◎製作展準備(24日) ・看板飾りつけ	・製作展準備物	<ul style="list-style-type: none"> ・皆で準備をすることにより、当日の楽しみに繋げる ・自分の作品を飾って、完成を共に喜ぶ
◎11月生まれ誕生会(17日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント ・ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ ・誕生メダル ・椅子 	<ul style="list-style-type: none"> ・誕生児は自身を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ ・ルールを守って楽しく過ごす 	

領域	活動	準備物	内容について
環境	◎学習遊び ぞう (2日) ・P.20.21 「たりるかな」 ◎かずのワーク うさぎ ・P.10.11 「人魚姫」 ◎せんのワーク ひよこ ・P.20.21 「ドーナツ」	・プリント ・マーカー	・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎学習遊び ぞう (16日) ・P.22.23 「どちらが多い」 ◎かずのワーク うさぎ ・P.12・13 「木の上のおさるさん」 ◎せんのワーク ひよこ ・P.22・23 「さかな」	・プリント ・マーカー	・導入で数について身近な物で例え、イメージが持てるよう仕向ける ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる ・筆圧を安定させ、伸びのび描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる

領域	活動	準備物	内容について
言葉	◎教材 「はじめてのあいうえお」 (7日)ぞうP.16「ら・ち」 うさぎ/P.22「ら・ち」 ひよこ/さつまいも ◎教材 「はじめてのあいうえお」 (21日)ぞうP.17「ろ・る」 うさぎ/P.23「ろ・る」 ひよこ/紅葉 ◎英語(8日) ・果物① ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・プリント ・鉛筆 ・自由画帳 ・クレパス ・絵カード パイナップル・いちご メロン・レモン なし	・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「くだもの」を繰り返し練習する ・楽しく言語習得ができるよう仕向ける
	◎インドネシア語 (21日) ・果物② ♪手あそび ・発音 ・ゲーム	・絵カード パイナップル・いちご メロン・レモン なし	・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・「くだもの」を繰り返し練習する ・楽しく言語習得ができるよう仕向ける
	◎月刊絵本 (23日) ・シール/お話/せいかつ/ ・写真/うた/おたのしみ	・月刊絵本	・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・季節の行事や日常生活について ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む

領域	活動	準備物	内容について
表現	◎歌をうたう ♪季節のうた ・夕焼け小焼け ・やきいもグーチャーパー ・ドレミの歌 ・山の音楽家	・ピアノ	・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
	◎リトミック(13日) うたあそび (山の音楽家)	・ピアノ	・ピアノに合わせてリズム良く行う ・早くなったり、遅くする等工夫する ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ
	◎リズムあそび(6日) 「あるく」		・見本を見せ、分かり易く説明する ・音楽に合わせて、実際にあるいてみる
	◎運動会の絵(10/17)	・画用紙(肌色・白色) ・クレパス	・運動会を思い出し絵に残す ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎壁面製作(10/30) ・きのこ	・画用紙(茶色・ピンク) ・クレパス	・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るよう指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	◎七五三製作(10/30・11/3) ・千歳飴袋 顔クレパスで描く パーツを貼る うさぎ組/すべて切る	・画用紙(黄色) ・折り紙(多色・和柄) ・セロハン紙 ・クレパス、のり ・はさみ	・七五三の行事を知り、製作意欲へと繋げる ・一つひとつの工程を自分で行えるように指導する ・戸惑う子どもへは個々に助言・助力を与える ・当日に千歳あめを入れて持ち帰る事を知らせる ・完成したら、頑張りを十分に認める
	◎製作展個人製作②(10/31)		・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎自由画帳製作(13,20日) ・くり	・自由画帳・のり ・折り紙(茶色) ・クレパス	・折る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	◎製作展背景製作(7日) ◎製作展共同製作(14,16日)		・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・お友だちと協力して一つのものを作る楽しさを味わう
	◎第5回製作展(25日) 第1部 10:00-11:00 第2部 11:00-12:00		・個人製作、共同製作を保護者の方のみでいただく ・達成感を味わい、次への意欲へと繋げていく