

☆5月月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・ 幼稚園に慣れ親しみを持つ
- ・ 先生やお友達と仲良くする

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育遊び (15日) ♪動物さん体操 「マット①」	・ 体操帽子 ・ マット	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・ 良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・ 戸惑う子どもへは個人指導を行う ・ 怪我・事故の無いように十分注意する
	(15日) ♪動物さん体操 「マット②」		<ul style="list-style-type: none"> ・ 体操を通して、めいいっぱい身体を動かす ・ 良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・ 戸惑う子どもへは個人指導を行う ・ 怪我・事故の無いように十分注意する
	◎スイミング (8日) ・ 「水慣れ①」		<ul style="list-style-type: none"> ・ ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・ 安全面に十分配慮する
	(22日) ・ 「水慣れ②」	・ ビニールプール ・ スイミングセット ・ おもちゃ・敷物	<ul style="list-style-type: none"> ・ 水が苦手の子どもは傍に付き、援助する ・ ペットボトルシャワーやボールを用いて楽しく遊ぶ
	◎2測定(16日)	・ 身長・体重計	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成長を知らせ、大きくなった事を知らせる ・ 成長記録を行い、保護者の方にも伝える

人間関係	<p>◎家庭訪問 (14・15・16日)</p>	<p>・家庭訪問調査票</p>	<p>・園での様子を詳しく伝える ・お家でどのように過ごしているか、教育方針などを詳しく聞く</p>
	<p>◎5月生まれ誕生会 (24日)</p> <p>・誕生児発表 ・誕生児インタビュー</p> <p>—</p> <p>・お歌・言葉のプレゼント ・先生からの出し物</p> <p>司会: 出し物:</p>	<p>・ピアノ ・誕生メダル</p>	<p>・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自信を持って発表出来るよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長を共に喜ぶ</p>

環 境	<p>◎母の日参観(10日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 似顔絵を描く ♪おかあさん ・ プレゼントを渡す 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 素話 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お母さんの顔を見ながら似顔絵を描く ・ お母さんの前で、感謝の気持ちを込めてうたう ・ プレゼントを渡し、言葉のプレゼントもする
	<p>◎キリスト昇天祭を知る(8日)</p> <p>◎母の日導入(8日)</p> <p>◎ワイサックを知る(22日)</p> <p>◎時の記念日導入(27日)</p> <p>♪時計のうた</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 素話 ・ 素話 ・ 絵本 	<ul style="list-style-type: none"> ・ インドネシアの祝日について知る ・ 母の日の成り立ちを知らせ、感謝の気持ちで過ごせるよう仕向ける ・ インドネシアの祝日について知る ・ 6/10が時の記念日である事を知る
	<p>◎5月の遊び(27日)</p> <p>「フロッタージュ」</p> <p><工程></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 紙の下に凸凹のある素材を置き、クレパスでこすり出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クレパス ・ 裏紙 ・ 凸凹のある素材 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作品を見せ、意欲を高める ・ フロッタージュの説明を分かりやすく伝える ・ 表現技法についても知らせ、興味・関心へと繋げていく ・ 巡回し、個々に声掛けや指導を行う ・ 出来た事を認め、次回の楽しみへと繋げていく
	<p>◎かずのワーク(ぞう・うさぎ組)</p> <p>◎せんのワーク(ひよこ組)</p> <p>(9日・30日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ プリント ・ マジック ・ ハンコ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 導入で線や数について、身近な物で数が増える事について知らせる ・ 手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・ マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する。 ・ 筆圧を安定させ、伸びのび描く ・ 内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・ 復習でゲームを行い、まとめをする
	<p>◎「愛鳥週間」を知る</p> <p>10日～16日(13日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 鳥類について考え、愛鳥の気持ちを持つ

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">言葉</p>	<p>◎教材 「はじめてのあい えお」 (7日) P.4 「い・こ」 ひよこ組/こいのぼ り</p> <p>(21日) P.5 「く・へ」 ひよこ組/いちご</p>	<p>ぞう組 うさぎ組 ・ あいうえお ・ 鉛筆</p> <p>ひよこ組 ・ 自由画帳 ・ クレパス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・ 字の名称、形や書き順を知る ・ 文字に慣れ親しみを持つ ・ 戸惑う子どもには、個人指導を行う ・ 文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・ 形や色を覚え、身近なものに興味・関心を持つ
	<p>◎英語(13日) ・ 「ごあいさつ①」</p> <p>♪手遊び ・ 発音 ・ ゲーム</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・ 「Good morning, Good afternoon, evening, Good night, Good bye, See you」を復習する ・ ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・ 振り返りを行い、記憶力を養う
	<p>◎インドネシア語 (28日) ・ 「ごあいさつ①」</p> <p>♪手あそび ・ 発音 ・ ゲーム</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする。 ・ 「Selamat pagi, Selamat sore, Selamat malam, Selamat tinggal, Sampai jumpa」を復習する ・ ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・ 振り返りを行い、記憶力を養う
<p>◎月刊絵本 (14日) ・ シール/お話/うた/ 写真 (28日) ・ せいかつ/おたの しみ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う ・ 文字や物事に興味・関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・ 季節の行事や日常生活について知る 	

表
現

<p>◎歌をうたう ♪季節のうた ・おかあさん ・おつかいありさん ・めだかのがっこう</p>	<p>・ピアノ</p>	<p>・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう ・ピアノに合わせてリズム良く行う ・早くなったり、遅くする等工夫する ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・歌の歌詞に合わせて動きを変え、変化を楽しむ</p>
<p>♪リトミック(20日) ・3拍子 ♪こいのぼり 拍打ち・三角</p>	<p>・ピアノ</p>	<p>・ピアノに合わせてリズムよくうたう ・リズム打ち(3拍子)を伝える。 ・早くなったり、遅くする等工夫する ・手拍子を変え、変化を楽しむ ・先生を真似て一緒に踊りをつながりながら歌う</p>
<p>◎母の日製作(10日) 「プレゼント」 <工程> ・カーネーションを折る ぞう・うさぎ ハサミで切り込みを入れる ・お母さんの顔を描く エアパッキンに油性ペンで 絵を描く ・ペットボトルに巻きつけ る</p>	<p>・エアパッキン ・油性ペン ・ペットボトル ・リボン(赤) ・折り紙(赤) ・割り箸 ・ビニールテープ(緑) ・コピー用紙(白) ・クレパス</p>	<p>・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・はさみやのりの使い方と約束を都度知らせ、正しく使えるよう指導していく ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・母の日にプレゼントする事を伝え、楽しみに繋がるよう言葉掛ける</p>
<p>◎壁面製作(6日) <折り紙> ・てんとう虫</p>	<p>・折り紙 (黄緑・赤・オレンジ・ 黄色) ・クレパス</p>	<p>・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる</p>
<p>◎自由画帳製作 (13.20日) <折り紙> ・かぶと</p>	<p>・画用紙(黒) ・のり ・クレパス</p>	<p>・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる。</p>
<p>・完成を先に見せ、意欲に繋がる言葉掛けをする。 ・折り目やのりの付け方等、工程一つひとつを丁寧に指導する ・1つは一緒に、もう1つは自分で作るように指導する ・自分で出来た事を十分に認め、自信へと繋げる</p>		
<p>◎時計製作(27.31日) <行程> ・ツムツムのパーツをのりで 貼る ・時計とツムツムを組み立て る ・数字をなぞる、文字盤を</p>	<p>・画用紙 ・ダンボール ・のり ・マジック</p>	<p>・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・行程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・マジックやのりは使い方と約束を都度知らせ、正しく使えるよう指導していく ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる ・時の記念日に飾る事を伝え、楽しみに繋がるよう言葉掛ける</p>