

☆3月月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・ 今のお友達と仲良く・楽しく過ごす
- ・ 卒園式に向けて意欲的に取り組む

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎体育あそび ♪年間の体操 (11日) 「ドッジボール大会」	・ 帽子 ・ 水筒	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体操を通してめいっぱい身体を動かす ・ ルールを知り守りながら、楽しんで取り組む ・ 良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向け ・ 戸惑う子どもへは個人指導を行う ・ 怪我・事故の無いように十分注意する
	◎二測定(6日)	・ 身長・体重計	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成長を知らせ、大きくなったことを知らせる ・ 成長記録を記入し、保護者にも伝える

環境	◎ひなまつり(3日)	<ul style="list-style-type: none"> ・ お雛様 ・ お内裏様 ・ ひなあられ ・ ひな祭り製作 ・ ピアノ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 桃の節句、ひなまつりに興味・関心を持ち行事を楽しむ ・ ひなあられを食べる時の約束を守り取り組む
	◎学習あそび/かずのワーク せんのワーク (5日) ・ かずのワーク 教 P24・25 「きれいなかだん」 ・ せんのワーク 教材 P 36・37 「たまご」		<ul style="list-style-type: none"> ・ 導入で数について身近な物で例えイメージが持てるようにする ・ 手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・ マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する ・ 筆圧を安定させ、伸びのび描く ・ 内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・ 復習、次回の単元を伝え、意欲へと繋げる
	◎第3学期終業式 ◎説明会・用品購入日 (13日)	・ パウチ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今年度の出来事・行事を振り返る ・ 1年を通して成長したことを実感できるように仕向ける ・ 4月には進級し、1つ大きくなることを楽しみにする
	◎スプリングスクール ・ クッキング(18日)		<ul style="list-style-type: none"> ・ 衛生面・安全面に気を付ける ・ 工程を分かりやすく伝え、自ら進んで取り組む ・ 完成を喜び、美味しく味わう

人 間 関 係	◎卒園式練習(2/26～)		・卒園に向けて一生懸命取り組む
	◎卒園遠足(4日) キツザニア	・出席簿 ・園外保育セット	・今まで一緒に過ごした先生やお友達と交流し思い出を作る ・園外に参加し、進級に向けて自信をつける ・安全面・衛生面に留意する ・公共のルールを守って楽しく過ごす
	◎卒園式リハーサル (3・6・11日)		・卒園に向けて一生懸命取り組む
	◎3月誕生会(6日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会：しょうT 出し物：ヌレラT	・ピアノ ・誕生メダル ・カレーライス ・ヤクルト	・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自信を持って発表できるよう声掛けをする ・お祝いの気持ちで参加できる雰囲気作りに留意する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長をともに喜ぶ
	◎お別れ会(11日)	・卒園証書 ・饅頭	・卒園を実感しお友達や先生に感謝の気持ちを伝える ・園での生活を振り返り、思い出を振り返る ・在園児は卒園児に対して憧れを持ち、進級することへの期待を膨らませる
	◎卒園式(12日)	・ピアノ ・記念品 ・花束	・大きく成長した喜びをお友達や保護者、先生と分かち合う ・多くの人に支えられたことに感謝の気持ちを持つ ・お世話になった保護者や先生・お友達にありがとうの気持ちを伝える ・卒園を喜び、小学校入学の希望を持つ
◎第3学期終業式(13日)	・素話	・3学期、1年を振り返り成長したことを実感する ・春休みの過ごし方を知る ・4月には進級していることを伝え、大きくなる喜び・期待を持てるようにする	

言葉

<p>◎教材/あいうえお (5・10・16日) ぞう組 ・あいうえお→「す・ む・か・ふ・ゆ・せ・ み・ひ」 うさぎ組 ・あいうえお→「え・ ん・す・む」 ひよこ組 ・名前(上下)</p> <p>◎英語(6日) ・「まとめ」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎インドネシア語(10 日) ・「まとめ」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎月刊絵本 (3日) ・シール/お話/うた/ 写真 ・付録/せいかつ/おた のしみ</p>	<p>ぞう・うさぎ組 ・あいうえお ・えんぴつ</p> <p>ひよこ組 ・マジック</p> <p>・パウチ ・挨拶・色・数字 ・果物・天気・曜日</p> <p>・パウチ ・挨拶・色・数字 ・果物・天気・曜日</p>	<p>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう 仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく</p> <p>・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする</p> <p>・振り返りを行い、記憶力を養う</p> <p>・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作 りをする</p> <p>・振り返りを行い、記憶力を養う</p> <p>・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など 楽しみながら触れ合う ・文字や物事に興味関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る</p>
--	---	--

表 現	<p>◎歌をうたう</p> <p>♪季節のうた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うれしいひなまつり ・ビリーブ ・春の小川 ・世界中の子どもたちが ・にじ ・チューリップ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じて歌う ・歌詞やリズムを覚えて歌う ・振り付けを行い、楽しく歌う
	<p>◎リトミック</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめ(9日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ ・音源 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノに合わせてリズムよく行う ・様々な歌を振り返り慣れ親しむ ・今までの取り組みを思い出し、親しむ
	<p>◎壁面製作(2/24)</p> <p>「蝶」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るように指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
	<p>◎自由画帳製作(2日)</p> <p>「雛人形」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・のり ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・折る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる
	<p>◎コサージュ製作(9日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ラッピングペーパー ・画用紙 ・安全ピン ・リボン ・ハサミ 	<ul style="list-style-type: none"> ・見本を見せてイメージをわかせる ・ハサミの使用には安全面に気を付ける ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる
<p>◎スプリングスクール 製作(17日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・紙コップ ・マジック ・ハサミ 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品を見せ、意欲を高める ・工程を分かりやすく伝え、自分の力で作成出来るように指導する ・巡回し、個々に助言・助力を与える ・完成を認め、自信へと繋げる 	